Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

Утверждаю
Директор МОУ СШ №113
_____ И.В.Каданцева
«15» 05 2025г.

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ СШ №113 «Радуга»

Программу составила:
Сафронова К.К.., начальник лагеря

2025

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»

Утверждаю
Директор МОУ СШ №113
_____И.В.Каданцева
«___»_____2025г.

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ СШ №113 «Радуга»

Программу составила:
Сафронова К.К., начальник лагеря

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13

1. Паспорт программы

1.	**Номинация, в которой заявлена программа:**	Рабочая программа «Орлята России» по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025
2.	**Полное название программы:**	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря « Радуга» с дневным пребыванием детей МОУ СШ №113
3.	**Адресат проектной деятельности:**	- дети от 7 до12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, родители которых находятся на СВО
4.	**Цель программы:**	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребѐнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	**Задачи:**	- содействовать развитию у ребѐнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребѐнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребѐнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребѐнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
6.	**Сроки реализации программы:**	с 02 июня по 27 июня 2025 г
7	**Основные мероприятия:**	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
8	**Направления деятельности:**	Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

		- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным
9.	**Почтовый адрес организации:**	400029, г.Волгоград, ул.Саушинская,22
10.	**Ф.И.О. руководителя организации:**	Каданцева Ирина Викторовна
	Телефон, факс с указанием кода	8(8442)62-68-55, school113@volgadmin.ru

2. Нормативно-правовая база

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Радуга» при М О У С Ш № 1 1 3 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 09.10.2024 № 722 «Об организации отдыха обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда в 2025 году»
- Приказ ТУ ДОАВ от 21.11.2024 № 333 «Об организации отдыха обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2025 году»
- Приказ МОУ СШ №113 от 26.11.2024 №259-ОД «Об организации отдыха обучающихся в 2025 году»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

3. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период

как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включѐнные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную Культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей. 3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм. 5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей, родители которых находятся на СВО
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной,
заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	рт -май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете. 3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 6. Составление списков воспитанников лагеря. 7. Составление необходимой документации. 8. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.**Организационный этап «Открытие лагерной смены»**			
	02.06.2025 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правиламит жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.**Основной этап**			
	02.06.2025 – 27.06.2025г.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели

4. Заключительный этап			
	26.06.2025гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
5.Аналитический этап			
	26.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. - Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение
норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

8. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 02.06.2025– 27.06.2025.

10. Режим работы

3-х разовое питание

8.30-9.00	сбор детей, зарядка
9.00-9.15	линейка
9.15-10.00	завтрак
10.00-13.00	мероприятия по плану, подвижные игры на свежем воздухе
13.00-14.00	обед
14.00 - 15.45	дневной сон
15.45-16.00	пробуждение
16.00-16.30	полдник
16.30-18.00	работа по плану отрядов
18.00	уход домой

2-х разовое питание

8.30-9.00	сбор детей, зарядка
9.00-9.15	линейка
9.15-10.00	завтрак
10.00-13.00	работа по плану отрядов, общественно полезный труд
13.00-14.00	обед
14.00 - 14.30	свободное время
14.30	уход домой

11. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочѐнной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днѐм, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещѐ раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всѐ это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своѐм удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

12. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый 02.06 **«Посвящение в Орлята»**	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Выступление студии Домовенок «Открытие смены» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
День второй 03.06 **«Орленок-эколенок»**	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Посещение бассейна 4. Акция «Экологический десант» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
День третий 04.06 **«Орленок-фантазѐр»**	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь,это – мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Посещение кинотеатра «Ровесник» - «Летние фантазии» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День четвѐртый 05.06 **«Орлѐнок- читатель»**	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья…» - литературный серпантин 3. Посещение бассейна 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички 6. «Орлятской летописи»
День пятый 06.06 **«Орлѐнок- читатель»**	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Посещение ДК «Царицын» Произведения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
День шестой 09.06 **«Орленок-доброволец»**	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Посещение кукольного театра 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»

День седьмой 10.06 **«Орленок-патриот»**	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина – Россия» 3. Посещение бассейна 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
День восьмой 11.06 **«Орленок-спортсмен»**	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. □ веселые старты □шашки □шахматы 3. Посещение кинотеатра «Ровесник» 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День девятый 16.06 **«Орленок-спасатель»**	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Студия «Енот». – «Коварный огонек» 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День десятый 17.06 **«Орленок-эрудит»**	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Викторина «Самый умный» 3. Посещение бассейна 5. Рефлексия 6. «Оформление странички «Орлятской летописи»
День одиннадцатый 18.06 **«Орленок-изобретатель»**	1. Минутка здоровья 2. Посещение музейно-выставочного центра «Мастер – класс» 3. Акция «Экологический десант» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
День двенадцатый 19.06 **«Орленок-художник»**	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
День тринадцатый 20.06 **«Живѐм и помним»**	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны 3. Путешествие в кинотеатр «Ровесник» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5.Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»

День четырнадцатый 23.06 **«Орленок-музыкант»**	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Выступление студии «Енот». Квест «Это – моя Россия» 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятнадцатый 24.06 **«Орленок-танцор»**	1. Минутка здоровья «Мои глаза – моѐ богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Посещение бассейна 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»
День шестнадцатый 25.06 **«Орленок-на все руки мастер»**	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в музейно-выставочном центре 3. Игры на свежем воздухе. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»
День семнадцатый 26.06 **«Орленок-путешественник»**	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своѐ и другого» 2. Посещение бассейна 3. Игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
День восемнадцатый 27.06 **«Орленок-защитник»**	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час « Будь другом природы» 3. .Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4. Посещение кинотеатра «Ровесник» 5. Игры на свежем воздухе.

Ожидаемые результаты 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.